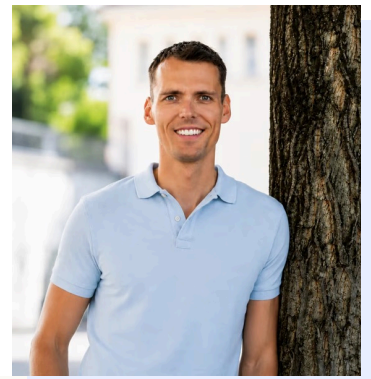


Lukas Jud

Kompetenzprofil



hello@lukasjud.ch

lukasjud.ch

LinkedIn · Lukas Jud

PROFIL

Unterrichtspraxis, digitale Schulentwicklung, KI und technische Produktentwicklung greifen in meiner Arbeit ineinander.

ENTWICKELN UND UMSETZEN

Digitale Schulentwicklung

Ich verbinde Unterrichtspraxis mit der Weiterentwicklung schulischer Abläufe. Im Mittelpunkt stehen Bedürfnisse, klare Rollen und digitale Werkzeuge, die im Alltag nutzbar sind.

Typische Aufgaben: Bedürfnisse erheben, Werkzeuge evaluieren, Zuständigkeiten klären, Supportprozesse gestalten und Lehrpersonen bei der Einführung begleiten.

Künstliche Intelligenz

Ich vermittele Grundlagen generativer KI und entwickle praktische Anwendungen mit Sprachmodellen, Assistenten und Agenten.

Typische Aufgaben: Anwendungsfälle auswählen, Prompts und Workflows entwickeln, Ergebnisse prüfen sowie Datenschutz und Grenzen des Einsatzes mitdenken.

EdTech und digitale Produktentwicklung

Ich übersetze pädagogische Anforderungen in verständliche Funktionen und Abläufe. Dabei arbeite ich selbst technisch und mit Entwicklerinnen und Entwicklern zusammen.

Typische Aufgaben: Anforderungen und User Flows definieren, Prototypen prüfen, technische Lösungen evaluieren und Nutzerfeedback in die Weiterentwicklung aufnehmen.

BERUFLICHE GRUNDLAGE

Schule und Digitalität

Sekundarlehrer an der Sekundarschule Utenberg in Luzern seit 2022.

Fachverantwortlicher Digitalität seit 2025; pädagogischer ICT-Support seit 2023.

Weiterbildung

Kursleiter für KI im Auftrag der PH Luzern seit August 2026. KI-Workshops mit der StadtHirsch GmbH für Unternehmen und Organisationen.

Qualifikation

CAS «Fachkarriere: Schule in der Digitalität», PH Luzern, im September 2026 abgeschlossen. Master und Lehrdiplom Sekundarstufe I, PH Luzern.

ZUSAMMENARBEIT

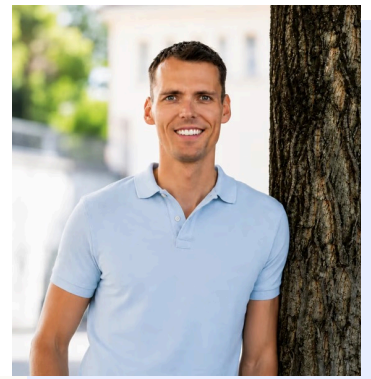
Ein konkreter Ausgangspunkt

Eine Schulfrage, ein wiederkehrender Prozess oder ein Weiterbildungsbedarf bildet den Einstieg. Daraus entstehen Ziele, ein passendes Vorgehen und nächste Schritte.

[Kontakt aufnehmen ↗](#)

Lukas Jud

Kompetenzprofil



hello@lukasjud.ch

lukasjud.ch

LinkedIn · Lukas Jud

PROFIL

Veränderung gelingt, wenn Menschen, Prozesse und Werkzeuge zusammenpassen.

| BEGLEITEN UND VERMITTELN

Projekt- und Change Management

Ich strukturiere Vorhaben von der IST-Analyse bis zum Zielprozess. Rollen, Zuständigkeiten und nachvollziehbare Bearbeitungswege gehören ebenso dazu wie die Begleitung der Beteiligten.

Beispiel: Im CAS-Projekt habe ich einen schulischen ICT-Supportprozess analysiert und weiterentwickelt: Triage, Eskalationswege und die Schnittstelle zur zentralen Informatik.

Weiterbildung und Erwachsenenbildung

Ich entwickle Workshops, Inputs und Weiterbildungen für Schulen, Unternehmen und Organisationen. Komplexe technologische Themen übersetze ich in verständliche Erklärungen und praktische Übungen.

Arbeitsweise: vom Vorwissen und der konkreten Aufgabe ausgehen, gemeinsam erproben, Ergebnisse reflektieren und den Transfer in den Alltag vorbereiten.

Unterricht, Didaktik und Medienbildung

Als Sekundarlehrer kenne ich die Anforderungen von Lernenden und Lehrpersonen. Schwerpunkte sind kompetenzorientierter Unterricht, Differenzierung, formative Beurteilung und digitale Lernumgebungen.

Medienbildung verbinde ich mit Elternveranstaltungen, Workshops und Fachautorenschaft. Der Ratgeber «Aufwachsen im digitalen Zeitalter» richtet sich an Eltern und Lehrpersonen.

| AUSGEWÄHLTE ARBEITSBEISPIELE

Schulischer ICT-Support

Analyse und Weiterentwicklung von Rollen, Triage und Bearbeitungswegen im CAS-Projekt.

Öffentliche Bildungsprodukte

Web Lernen, CampusFlow, Sprachkanal und TeachDesk zeigen unterschiedliche Anwendungen von Bildungsangeboten und digitalen Werkzeugen.

[Produkte und Arbeiten ↗](#)

Bücher und Unterrichtswerkzeuge

Zwei Praxisratgeber sowie der öffentliche Tool-Hub verbinden verständliche Vermittlung mit konkreten Anwendungen.

[Tool-Hub ↗](#)

| WAS DIE ARBEIT VERBINDET

Praxisnähe und Prüfung

Ein Werkzeug muss zur Aufgabe passen. Ich berücksichtige pädagogischen Nutzen, Verständlichkeit, Zuständigkeiten und einen verantwortungsvollen Umgang mit Daten.

| ZUSAMMENARBEIT

Ein konkreter Ausgangspunkt

Eine Schulfrage, ein wiederkehrender Prozess oder ein Weiterbildungsbedarf bildet den Einstieg. Daraus entstehen Ziele, ein passendes Vorgehen und nächste Schritte.

[Kontakt aufnehmen ↗](#)